

# Lecturas recomendadas

## ***Informe NCHRP 779: "Field Performance of Warm Mix Asphalt Technologies ". 2014. TRB***

Bajo la coordinación del NCAT, en este informe se recopilan los datos procedentes de 14 tramos de ensayos en los que se han utilizado en paralelo mezclas bituminosas en caliente y semicalientes. Los tramos estudiados tienen entre 2 y 5 años de antigüedad. No se han encontrado diferencias significativas entre ambas técnicas de pavimentación.

[http://onlinepubs.trb.org/onlinepubs/nchrp/nchrp\\_rpt\\_779.pdf](http://onlinepubs.trb.org/onlinepubs/nchrp/nchrp_rpt_779.pdf)



## ***Informe TRL PPR710: "Laboratory studies investigating the use of blended PSV aggregates ". TRL. 2014***

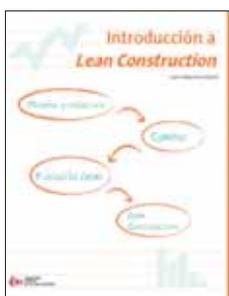
El estudio analiza el efecto de mezclar áridos con diferentes PSV así como el empleo de RAP para capas de rodadura en cantidades hasta el 10%. Como herramienta de análisis de ha empleado el método de ensayo Wehner Schulze.

<http://trl.co.uk/reports-publications/trl-reports/report/?reportid=6987>

## ***Informe AP-T283-14: "High Modulus High Fatigue Resistance Asphalt (EME2) Technology Transfer". Austroads noviembre 2014***

El informe recoge el primer año de experiencias obtenidas al aplicar la tecnología de mezclas bituminosas de alto módulo diseñadas se acuerdo a la metodología francesa (EME2). Las aplicaciones han sido para carreteras de alto tráfico buscando la reducción de espesores del pavimento.

<https://www.onlinepublications.austroads.com.au/items/AP-T283-14>



## ***Informe "Introducción a Lean Construction". Fundación Laboral de la construcción. Marzo 2014***

Esta publicación explica los principales elementos del modelo productivo lean Construction, que empezó a utilizarse en el ámbito de la construcción de automóviles y cuyas aplicaciones han llegado al sector de la construcción

[file:///C:/Users/Jos%C3%A9Luis/Downloads/Introducci%C3%B3n%20al%20Lean%20Construction%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Jos%C3%A9Luis/Downloads/Introducci%C3%B3n%20al%20Lean%20Construction%20(1).pdf)